# GALICIA

## ASOCIACIÓN GALEGA DE EDITORES (AGE)

- Reciben subvenciones por publicar libros de texto en gallego.
- Reciben subvenciones por traducir obras de y al gallego independientemente del interés o demanda que tengan.
- Se benefician de la venta de los diccionarios de compra obligada por los alumnos y por los centros. Hay que renovarlos con frecuencia por la constante creación de palabras y el cambio de la normativa.
- Editan obras de investigación sobre la lengua por encargo de la Xunta y otras instituciones.
- Se benefician de la política de compra de libros para las bibliotecas públicas, sobre todo para la Rede de Bibliotecas. La Xunta ha creado una plataforma para que los editores en gallego les informen en cuanto sale al mercado un título nuevo. Millones de euros ha entregado la Xunta a las editoriales para compra de libros y traducciones. Bibliotecarios e usuarios se quejan porque los organismos públicos suministran a la bibliotecas muchos libros en gallego que los lectores no solicitan, pero no llegan obras en español que sí tienen demanda. A las bilbiotecas de centros de enseñanza, la Xunta envía libros estrambóticos que nadie lee; se trata de dar salida a obras que la Xunta compra para beneficiar al sector.

### RECIBEN SUBVENCIONES PARA ACUDIR A FERIAS PROMOCIONALES DE SUS EDITORIALES.

Dado el interés de los poderes públicos y del lobby de la lengua en la promoción del gallego, las personas relacionadas con su fomento tienen gran influencia y presencia en círculos oficiales. Figuras relevantes del mundo editorial gallego forman parte del grupo de personas asiduas a actos oficiales. También pertenecen al grupo de opinadores en medios de comunicación. Así presionan al poder político para que beneficie sus intereses. Son numerosas sus intervenciones en este sentido pidiendo dinero, difamando a los defensores de la libertad de lengua, creando plataformas pro imposición, y defendiendo la "normalización de lengua". Dos ejemplos:

## Año 2010

Cuando la Xunta planteó la posibilidad de estudiar con libros en español o que los padres pudieran elegir lengua en la enseñanza, los editores dijeron que eso perjudicaría sus intereses. Bragado, director de la Editorial Xerais, dijo textualmente que para ellos eso sería "letal". Los editores de la Asociación Galega de Editores aparecían en prensa planteando todo tipo de impedimentos a los libros para un nuevo decreto. Muchos padres barajaron comprar los libros de texto de otras comunidades autónomas como Asturias o Castilla-León, y traducir las páginas que tienen contenidos específicos para Galicia. Un grupo de ellos se organizaron para compartirlos con los padres que los necesitaran, y Galicia Bilingüe ofreció su web para publicarlos. Los editores enseguida amenazaron con llevarlos a los tribunales y pedirles una reclamación.

# Los editores demandarán a Galicia Bilingüe si traduce libros de texto

**IDIOMA** ▸ La asociación anunciaba ayer que colgaría en su página web los manuales en gallego y castellano para que los alumnos puedan descargárselos el próximo curso ▸ Para hacerlo de forma legal tendría que abonar los derechos de autor

NATALIA SEQUEIRO • SANTIAGO

Galicia Bilingüe está empeñada en que el próximo curso padres y alumnos puedan elegir la lengua de los libros de texto. La asociación que preside Gloria Lago anunciaba ayer que facilitará en su web los manuales traducidos por ellos mismos al gallego y al castellano. Nada más conocer la noticia, el presidente de la Asociación Galega de Editores les lanzaba una advertencia: "Si lo hacen, mañana mismo –por hoy– les ponemos una denuncia", avisaba Alfonso Sanmartín.

Sanmartín recuerda que editoriales y autores poseen los derechos de los libros y, por lo tanto, es ilegal difundirlos sin su permiso en Internet. "A no ser que Galicia Bilingüe tenga los medios para comprar todos los derechos no puede hacerlo", explicaba el presidente de la Asociación Galega de Editores. "En alguna comunidad aparecieron libros de texto en pdf en una página web, a la media hora ya no estaban en la red y se había puesto una demanda de 30 millones de euros", indica.

Galicia Bilingüe daba a conocer ayer sus intenciones a través de un comunicado de prensa. La asociación aseguraba que la iniciativa de traducir los libros pretende "paliar cualquier retraso en la edición de los textos por parte de las editoriales y animar a los padres y alumnos a rebelarse contra una hipotética continuidad de la imposición idiomática". La organización urgía también a Núñez Feijóo a cumplir "su promesa electoral de dejar que los niños usen los libros en el idioma de su elección".

En la nota, Gloria Lago se mostraba preocupada por las declaraciones de los editores gallegos que hace unos días alertaron de que no les daría tiempo para adaptar los libros de texto a lo que marque el decreto trilingüe que prepara Educación. La presidenta de Galicia Bilingüe explica que la asociación está dispuesta a traducir los contenidos específicos para cada autonomía que contemplan asignaturas como Conocimiento del Medio o Ciencias Sociales. "La iniciativa permitirá poner a disposición de los alumnos todos esos contenidos concretos traducidos para que los puedan descargar. En todo caso se trata de un número reducido de materias y de páginas", asegura. "Los alumnos podrán tener libros "en uno u otro idioma", aunque las editoriales no puedan elaborar los nuevos materiales, indica Lago.

■ *nsequeiro@elcorreogallego.es*

**EN MADRID**

## Exigen al PP que cumpla el programa

La Fundación Unidad más Diversidad presentará hoy un requerimiento notarial al PP para que cumpla el compromiso electoral de respetar el derecho de los padres a educar a sus hijos en su lengua materna. La fundación le pide al PP nacional que abandone su esquizofrenia política, al exigir la libertad de elección lingüística en las comunidades donde no gobierna e incumplirla en las que sí lo hace. El presidente de la fundación, Juan de Dios Dávila, criticó la falta de libertad en Galicia, Baleares y Cataluña. El padre de Natalia Santacreu, la niña valenciana que suspendió por realizar un examen en castellano, acudirá también al acto ■

El conselleiro de Educación, ayer, charlando animadamente con un alumno del colegio Grande Obra de Atocha de la ciudad herculina

# Jesús Vázquez piensa que habrá consenso en el decreto del gallego

**FÓRUM EUROPA** ▸ El conselleiro de Educación reitera que una imposición es negativa ▸ También precisa que la enseñanza sólo en castellano es inviable en estos momentos

ALBERTO MARTÍNEZ • A CORUÑA

Jesús Vázquez es plenamente optimista en cuanto al decreto del gallego. A pesar de las manifestaciones habidas, ayer en el Fórum Europa, celebrado en A Coruña, contestó afirmativamente a si cree posible que la norma se apruebe con un amplio consenso. Y lo argumentó al decir: "O decreto vai responder ao que demanda a sociedade".

"É un decreto –dijo– aberto a unha sociedade aberta", que permitirá hablar y conocer tanto el gallego como el castellano con toda libertad y, por supuesto, dar entrada otras lenguas. "O inglés hoxe por hoxe é a que máis se demanda", expresó Vázquez.

Eso sí reiteró su conocida opinión de que toda inmersión lingüística es negativa. "No decreto do ano 2007, sin entrar na súa xustificación, provocou un efecto contrario na sociedade e moitas familias o entenderon como una imposición", dijo, y añadió que con el nuevo decreto espera que desaparezca ese problema.

Preguntado si para que exista libertad lingüística, es preciso apoyar el idioma que más se desconoce, Vázquez comentó que "a lingua que falamos en Galicia é o galego, é nosa seña de identidade, pero estamos nun territorio español, hay unha Constitución, e existe liberdade". "Repito, toda imposición provoca o desacougo e o rexeitamento da xente", precisó. A la pregunta de ¿cuándo un alumno podrá elegir estudiar sólo en castellano?, el conselleiro fue claro: "Hoxe por hoxe non é viable nin é pedagóxico, e non se pode facer un modelo á carta".

**EL DETALLE**

### Pacto educativo

▸ En su conferencia en el Fórum Europa, Vázquez expresó la necesidad de un pacto nacional a nivel educativo, para centrar objetivos, mejorar la calidad en las aulas, y reducir la alta tasa (30%) de fracaso escolar ■

**PETICIÓN DE CONGAPA**

## Trato igual a los centros concertados

La Confederación Galega de APAS de centros concertados (Congapa), que representa a más de cien mil alumnos y que reclama desde hace meses a la Consellería de Educación un trato igualitario con los centros públicos, agradece que ayer Jesús Vázquez haya visitado uno de ellos, la Grande Obra de Atocha de A Coruña, que se distingue por su labor social en la atención a familias desfavorecidas e integración de inmigrantes.

Congapa recuerda no obstante que "debido al criterio de discriminación que en la actualidad grava a la educación concertada", las familias desfavorecidas no pueden acceder a las ayudas para comedores que la Consellería sí prevé para centros públicos.

En un comunicado, Congapa solicita que dichas ayudas para los comedores tengan los mismos criterios que en el sistema de gratuidad de libros de texto, o becas para estancias en el extranjero, que se perciben por igual entre todos los gallegos que acreditan estar por debajo de un determinado umbral de renta.

Su razonamiento parte de que las familias que acuden a un centro concertado cumplen con los mismos requisitos de admisión que para un centro público, "lo que no debería equivaler a un menoscabo en las prestaciones" ■

HABLAMOS ESPAÑOL
www.hispanoblantes.es

Días más tarde el gobierno de Feijóo publicó el decreto de uso de lenguas. Había prometido en campaña que los padres podrían elegir la lengua en la enseñanza. Mientras se redactaba el decreto, el sector pro imposición se movilizó y presionó, también lo hicieron destacados miembros de la Asociación Galega de Editores. Finalmente, con la excusa de esas movilizaciones, Feijóo no cumplió su promesa y, a partir de entonces, aunque se derogó el decreto de enseñanza plena en gallego del gobierno anterior, finalmente se prohibió estudiar en español las asignaturas más interesantes desde el punto de vista lingüístico: Historia, Geografía, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, etc. Sin embargo en el borrador del decreto, se permitía que, al menos, los alumnos pudieran usar libros en español.
Veamos la noticia publicada en uno de los medios:

**15 de marzo de 2010**

10 · GALICIA

FARO DE VIGO
LUNES, 15 DE MARZO DE 2010

Análisis del anteproyecto del decreto de la lengua · *La valoración de la Xunta*

**ANXO LORENZO SUÁREZ** ▪ Secretario xeral de Política Lingüística

# "Las familias podrán comprar los libros en cualquier lengua pero la Xunta sólo los financiará en el idioma de la materia"

"Este perfil de decreto, nacido en el PP, también es adecuado para el electorado socialista y para parte del BNG"

SELINA OTERO ▪ Vigo

Los últimos días en los pasillos y despachos de la Secretaría Xeral de Política Lingüística han sido "intensos" para presentar el texto final del nuevo decreto. Dos meses para escuchar las recomendaciones de más de 30 instituciones con mucho que aportar, incorporar cambios e intentar contentar a padres, centros y demás colectivos. Para Anxo Lorenzo, con esta "hoja de ruta", han conseguido diseñar la normativa del equilibrio: "Es lo que la sociedad gallega demanda".

**–Las instituciones consultadas pedían a la Administración que fijara el idioma de las materias en el nuevo texto. ¿Por qué sólo lo han hecho en parte?**

–Además de las tres materias lingüísticas elegimos dos asignaturas en Primaria con un peso horario tremendo. En Secundaria son seis en total. En ambas etapas de un modo equilibrado entre gallego y castellano. Al hacer esta recomendación pedagógica recogemos el sentir de la mayor parte de las instituciones y entidades consultadas, que nos pedían que reguláramos el máximo número de materias. Cumplimos con nuestro papel como reguladores y les damos pautas a los centros para mejorar su gestión y no recargarlos de trabajo. Estamos cumpliendo lo que nos solicitaron.

**–Por un lado asignáis un idioma a ciertas materias pero, por otro, los padres tienen la última palabra. ¿Regular es compatible con que los padres elijan?**

–Sí. Fijamos un criterio pedagógico en función de la responsabilidad que tenemos como Administración y, al mismo tiempo, damos voz a las familias por si en algún centro, la mitad mas uno, considera que debe ser al revés. Dejamos esa puerta abierta para que las familias tengan la posibilidad de expresarse directamente en las troncales y en el resto de materias, a través de los consellos escolares.

**–¿Temen que se creen diferencias entre centros?**

–Puede haber diferencias, claro, pero no creo que sea problemático. El objetivo es adquirir competencia plena en las dos lenguas cooficiales. Que un alumno estudie una materia en una lengua y otro en otra, en función de lo que decida cada centro, no repercutirá en el objetivo final.

**–¿Cómo y cuándo va a ser la consulta directa a los padres sobre las troncales?**

–Lo diremos una vez aprobado el decreto y se desarrollará con una orden. Para aprobar el texto todavía quedan trámites (Mesa Sectorial, Consello Escolar y Consello Consultivo). La Asesoría Xurídica de la Xunta trabajó con nosotros en la elaboración de la norma, pero todavía no emitió su informe preceptivo.

**–¿En qué idioma estarán los libros de texto?**

–La libertad para que los alumnos se expresen, escriban y hagan los exámenes en la lengua que deseen se aplica también al material didáctico. Los libros oficiales, los que la Xunta subvenciona por el sistema de préstamo, estarán en la lengua de la materia pero cada familia, si lo considera oportuno, podrá disponer del libro que quiera en la lengua que quiera.

**–¿Comprándolos?**

–Sí. El alumno podrá utilizar el libro que desee.

**–Libertad de idioma en el aula. ¿Qué recomienda?**

–Debemos procurar, como docentes y como familias, animar a nuestros hijos a utilizar la lengua de la materia dentro de ese marco de libertad.

**–La responsabilidad del reparto es para padres y centros.**

–Nosotros marcamos un camino, como gestores: unas pautas de juego marcadas por el decreto. Y repartimos el protagonismo entre padres y centros. La opinión de las familias es vinculante siempre que lo decida la mitad más uno. En la redacción actual no figura esa palabra, pero queda más claro y descriptivo. Es legal y coherente en el actual marco sociolingüístico.

**–¿Por qué hay una parte de los estudiantes que tiene menos competencia en gallego?**

–No podemos cargar todas las tintas de la recuperación social del gallego en el ámbito de la enseñanza. Competencia es un concepto muy discutido. Todos tenemos más competencia en una lengua que en otra.

**–¿Hubo más presión por parte del sector urbano del PP?**

–Dentro del partido del Gobierno hubo unanimidad y este perfil de decreto es adecuado también para la militancia del PSdeG y parte del electorado del BNG que no quiere inmersión en gallego. El programa electoral está para cumplirlo y, evidentemente, es la base sobre la que se construye el decreto.

**–Suavizan el reparto de materias en gallego, castellano e inglés a partes iguales del primer texto. ¿Era un plan demasiado ambicioso?**

–Este texto sigue siendo ambicioso, pero ahora es ambicioso y realista al mismo tiempo.

**–¿Pensaron en regular a parte la enseñanza privada?**

–No lo permite la Ley Orgánica de Educación. Pero sí hubo peticiones por parte de los centros privados.

**SUS FRASES**

▪ CAMBIOS

***"Este texto sigue siendo ambicioso; pero ahora también es realista"***

▪ RECOMENDACIÓN

***"Debemos procurar, como docentes y familias, animar a nuestros hijos a utilizar la lengua de la materia en clase"***

▪ LEGALIDAD

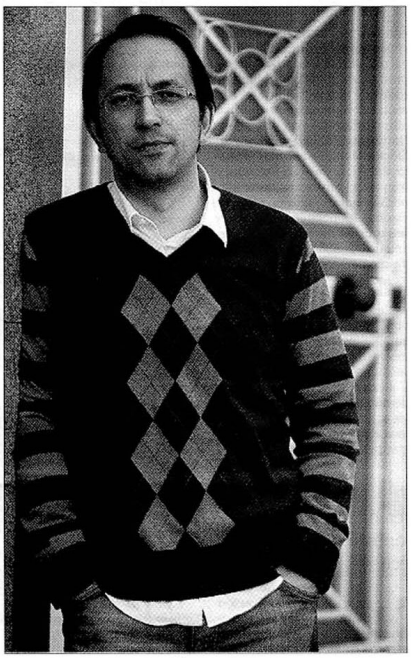
***"La consulta a los padres es legal y coherente en el actual marco sociolingüístico"***

▪ COMPETENCIA

***"Todos tenemos más competencia en una lengua que en otra"***

▪ COMPROMISO ELECTORAL

***"El compromiso electoral está para cumplirlo; es la base de este decreto"***



**Anxo Lorenzo en la Plaza de la Constitución de Vigo.** // Joel Martínez

**FICHA PERSONAL**

▪ Profesor de Filoloxía Galega e independiente, fue elegido por el presidente, Núñez Feijóo, para llevar la Política Lingüística de la Xunta. El gran reto: la elaboración del nuevo decreto de la lengua en la enseñanza. Hace unos días regresaba a las aulas para dar una charla y recibió críticas de sus ex alumnos por su actual labor. "Las acepto. Parte de mis ex alumnos tienen una visión más nacionalista, es legítimo. Quizás me echen de menos como profesor", replica.

## "No existe cobertura legal para obligar a hablar en gallego"

**–Con la libertad del uso del idioma en las aulas, ¿se conseguirá la competencia lingüística plena en las dos lenguas?**

–Creo que sí. El problema es que no existe cobertura legal para obligar a nadie a hablar o escribir en gallego. Esto ya lo advirtió el Consello Consultivo en 2007. La única obligación es hablar o escribir en castellano, que es lo que establece la Constitución. Por lo tanto, puede pedirse una exigencia sobre el castellano, pero sobre el gallego no. Esta es la realidad.

**–¿Cumple este decreto con la discriminación positiva hacia la lengua minorizada, una petición repetida en las alegaciones?**

–Con todo el cariño para las instituciones que hicieron esa crítica, yo creo que lo que deben hacer es revisar la *Lei de Normalización Lingüística* e interpretar esa recomendación sobre el uso progresivo del gallego. Cuando se redactó esta ley, en el año 83, el gallego no estaba presente en la escuela. Los redactores aconsejaron un progreso en la presencia curricular de esta lengua. No se indicaba que toda la enseñanza fuese en gallego con las sucesivas normas. Esta interpretación es incorrecta.

**–¿No retrocedemos en la presencia de gallego con respecto al decreto anterior?**

–No. Fijamos un equilibrio del 50%. Marcamos un techo para el gallego pero también para el castellano. Es algo que la sociedad gallega está pidiendo y consideramos que es la mejor forma de garantizar las competencias y eliminar el debate lingüístico de los centros educativos.

**–¿Hay centros que en la actualidad imparten todo en gallego?**

–Sí. Existen.

**–Los directores temen conflictos con los padres y tener más carga de trabajo.**

–Parte de ese trabajo también lo tienen que hacer con el actual decreto del 2007, que marca un mínimo de materias pero quedan otras por repartir. No consideramos que sea más trabajo: lo facilitamos con respecto a las bases iniciales, que eran más dispersas.

**–¿Confía en la aceptación del nuevo texto?**

–Este decreto busca el equilibrio y rebajar la tensión. El conjunto de la sociedad gallega apuesta por este enfoque.

Sin embargo, cuando días más tarde se publicó el decreto, la posibilidad de elegir la lengua de los libros había desaparecido.



FARO DE VIGO
MIÉRCOLES, 26 DE MAYO DE 2010

# El decreto del gallego anula la opción de que los padres elijan el idioma de los libros

## Aunque los alumnos podrán hablar y realizar los exámenes en cualquier lengua, el material didáctico queda excluido de la elección ▶ La norma entra hoy en vigor tras publicarse en el DOG

X. A. TABOADA ▪ Santiago

El decreto del gallego, que ayer se publicó en el Diario Oficial de Galicia en su versión definitiva, ha recortado una opción que hasta hace un mes se daba como fija: la de que los padres pudieran elegir también el idioma de los libros de texto. Esto ya será posible. Los alumnos podrán hablar y hacer los exámenes indistintamente en gallego o en castellano –salvo en las asignaturas de lengua y literatura de cada idioma–, pero los libros y el resto del material didáctico tendrán que estar redactados en la lengua en que se imparta la materia.

Hace un mes, el secretario xeral de Política Lingüística, Anxo Lorenzo, aseguraba que al igual que se podría elegir el idioma con que expresarse en clase, los alumnos también tendrían libertad para escoger los libros oficiales. "Las familias podrán comprar el libro que quiera en la lengua que quieran", decía en marzo Anxo Lorenzo. La única condición impuesta por la Xunta era que este material, si no coincidía con la lengua asignada a la materia, se quedaría fuera del programa de subvenciones, por lo que los padres deberían correr con los gastos.

Pero tras la última revisión del decreto, la opción de escoger el idioma del material didáctico se ha descartado. "Los materiales y libros de texto de las materias impartidas en gallego y en castellano estarán redactados en la lengua en que se imparta la materia". Así reza el apartado 1 del artículo decimotercero del

Jesús Vázquez. // FDV

Anxo Louzao. // FDV

decreto para el plurilingüismo. Preguntada por este cambio, la Consellería de Educación no ofreció ayer ninguna explicación, remitiéndose al contenido de la normativa.

Esta disposición no ha gustado nada a Galicia Bilingüe –al igual que el resto del decreto–, pero su presidenta, Gloria Lago, anuncia que está dispuesta a "desafiar" a la Xunta y comprar los libros en el idioma que prefiera, igual que hizo durante la etapa del bipartito y, asegura, no le creó ningún problema.

> Cada centro decidirá la lengua materna predominante en la etapa infantil

El decreto presenta otras modificaciones, aunque de menor consideración, al margen de la ya conocida retirada de la consulta a los padres para elegir el idioma de las asignaturas en Primaria y Secundaria debido al informe negativo emitido por el Consello Consultivo. La encuesta a los padres se mantiene sólo para Infantil, pero ahora se precisa con claridad que será cada "centro educativo" el que decida la lengua materna predominante en las aulas "de acuerdo con el resultado de la pregunta" a los progenitores antes del inicio del curso.

### Nueva corrección

Otro matiz corregido es que ahora se elimina cualquier posibilidad de excepción en el idioma impuesto por la Xunta para la asignaturas troncales: gallego en Coñecemento y castellano en Matemática en Primaria; y gallego en Ciencias Sociais, Ciencias da Natureza y Biología, y castellano en Matemáticas, Tecnologías y Física y Química, en Secundaria. Porque antes se decía que estas materias se impartirían con esta distribución "con carácter general", frase que ha sido eliminada ahora.

Siguiendo las recomendaciones del Consello Consultivo, ahora se habla de que la competencia lingüística en castellano y gallego debe conseguirse en términos de "igualdad", cuando antes se hablaba de niveles semejantes.

El resto del decreto, que hoy ya entra en vigor, mantiene la misma redacción con respecto al último borrador, cuyo principio básico es asegurar siempre el mismo número de horas para el gallego y para el castellano a la semana y que de su reparto, respetando siempre este equilibrio y sin menoscabo de la introducción del inglés, se encarguen los centros.

Lo que hay que ver ahora es si la editoriales están en condiciones de ofrecer a tiempo el material didáctico ya que cada centro tendrá, al inicio del curso, determinar qué asignaturas se impartirán en cada lengua.

## La CIG presenta recurso ante el Tribunal Superior contra la norma

El secretario nacional del CIG-Ensino, Anxo Louzao, anunció ayer que su sindicato ha presentado un recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Xustiza de Galicia contra el decreto del plurilingüismo en la enseñanza no universitaria, al que considera "un atentado" contra el gallego.

"La Xunta desobedece el informe del Consello Consultivo e ignora intencionadamente los informes que señalaron la inadecuación del proyecto y pidieron su retirada", criticó Louzao, tras recordar los dictámenes "desfavorables" de la Real Academia Galega y del Consello da Cultura Galega sobre la propuesta de la Consellería de Educación.

Así, lamentó que el presidente da Xunta, Alberto Núñez Feijóo, "tenga prisa, prisa por atacar al gallego" en un decreto que "pretenden revisar lo más pronto posible" y "una vez modificada la legislación" que les permita realizar la consulta a las familias.

"Se ha publicado en el DOG el mayor retroceso para nuestra lengua, un atentado ignominioso que pone en evidencia el desprecio al profesorado del que hace gala esta Consellería de Educación", aseveró. Por ello, el sindicato reiteró que seguirá "alentando a este profesorado para que continúe dando las clases" en gallego y "combatiendo este Decreto con diferentes medidas".

A Mesa pola Normalización Lingüística anunció también ayer que presentará otro recurso, para que el "amplio rechazo social" se visualice también en el procedimiento judicial.

## ¿QUÉ SUCEDIÓ EN ESE INTERVALO? ¿POR QUÉ CAMBIÓ DE OPINIÓN EL GOBIERNO DE FEIJÓO?

La respuesta nos la da el diario Xornal, que informó sobre una entrevista "privada" que tuvo lugar el 18 de marzo entre representantes de la Asociación Galega de Editores y el responsable de la Xunta que coordinaba la redacción del nuevo decreto. Ante él se quejaron porque estaban convencidos de que en caso de poder elegir, los padres comprarían los libros en español, y ellos se perjudicarían económicamente. La Xunta los tranquilizó, y efectivamente finalmente primó los intereses de los editores a los de los estudiantes.



DI QUE NON SE PODERÁ ELIXIR O IDIOMA DOS LIBROS

# Anxo Lorenzo contradí a Jesús Vázquez ante os editores

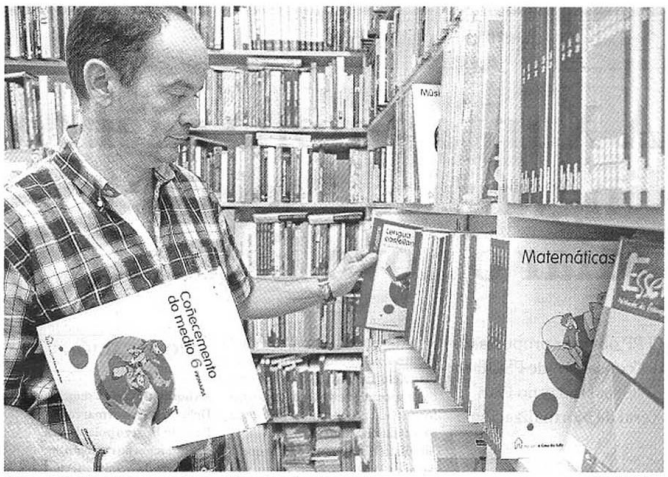
Mentres, o conselleiro asegura que "haberá liberdade lingüística no uso do material escolar"

CRISTINA DÍAZ PARDO
GALICIA
cristina.diaz@xornaldegalicia.com

Educación non se aclara. O conselleiro Jesús Vázquez e o secretario xeral de Política Lingüística, Anxo Lorenzo, non fan as mesmas declaracións no que ten que ver coa suposta "liberdade" que terán os alumnos para adquirir o material escolar na lingua que desexen. Se ben no anteproxecto se especifica que "os materiais e libros de texto nas materias impartidas en galego e en castelán estarán redactados na lingua en que se imparta a materia", o conselleiro asegurou onte nunha entrevista que "a liberdade lingüística do alumnado se estenderá á compra dos libros no seu idioma de preferencia". Non obstante, de xeito paralelo a estas declaracións, Lorenzo asegurou no día de onte aos editores galegos que non se debían "preocupar" xa que os libros de texto "na aula" deberían estar na lingua na que se impartise a materia correspondente.

No marco dunha reunión de carácter privado, o secretario xeral de Política Lingüística mantivo un encontro coa Asociación Galega de Editores. Este colectivo manifestoulle a Lorenzo o seu malestar polo "dano" que ao seu entender o decreto fará no mundo editorial galego. "Preocúpanos especialmente o feito de que os alumnos poidan adquirir o libro en calquera lingua. En principio, xa nos parece mal pedagoxicamente porque é inviable que un profesor dea as clases en galego mentres un alumno le un libro en castelán e se dirixe a el en castelán. Por outro lado, se alguén quere un libro en castelán terá que acudir a unha editorial de fóra de Galicia, co que o material escolar non estará adaptado aos currículos escolares da comunidade", explicou Francisco Alonso, vicepresidente da Asociación Galega de Editores.

Ante a preocupación dos editores, Lorenzo asegurou, contradicindo a Vázquez, que na clase os alumnos deberían ter o seu material adaptado á lingua da materia. "Lorenzo díxonos que os pais eran libres para comprar un libro de texto noutra lingua pero para traballar na casa, non para levar á aula", asegurou Alonso.



O dono dunha librería lucense coloca os libros de texto nun estante OSCAR DACOSTA

### "O DECRETO CUMPRE O PROMETIDO"

**No marco dunha entrevista na web do PPdeG, o conselleiro Vázquez asegurou no día de onte que "o actual decreto do galego cumpre co que comprometemos nas eleccións que nos deron a maioría". Así, cun texto no que non se prevén "cambios" a pesar das críticas, Vázquez volveu insistir en que "se garante a liberdade dos alumnos". Pola súa parte, o popular Carlos Negreira pediu ao PSdeG que "rexeite un monolingüismo empobrecedor".**

Por se xa había poucas declaracións contraditorias na xornada de onte, a consellería de Educación aclarou que "a concesión de axudas ás familias para a adquisición dos libros de texto entre o alumnado estará condicionada a que o material escolar estea redactado no idioma de cada materia, aínda que os alumnos poderán utilizar o material escolar na súa lingua de preferencia".

Educación asegura que aínda que se "fomentará" que os estudantes utilicen o material escolar na lingua na que se imparta a clase, "non se obrigará" ao alumno a utilizar os libros de texto nunha lingua determinada e haberá "liberdade de elección".

A dualidade de noticias non é ben acollida polos editores que demandan ao Goberno galego "que se aclare". "Insistimos moito en que é necesario que a consellería se coordine porque senón con este tema dos libros vaise crear moito conflito", dixo Alonso, que incidiu en que "no anteproxecto non se di que os familias poidan escoller o idioma do material escolar, por iso non entendemos que logo, os cargos fagan manifestacións que contradin a normativa".

O feito de que os alumnos poidan escoller tamén o idioma dos seus libros de texto tampouco convence aos sindicatos. "Esta é unha consellería totalmente despilfarradora, e isto é unha mostra máis diso. Por outro lado, é unha concesión máis que se fai a Galicia Bilingüe porque isto non está no anteproxecto", asegura Anxo Louzao, secretario xeral da CIG-Ensino.

A respecto deste tema hai aínda moitas incógnitas, xa que o actual sistema de préstamo determina que ata dentro de dous anos non se poderán cambiar os libros e con eles o seu idioma. ■

# A CIG critica a "parálise" nas axudas de normalización

C.D.P.
GALICIA
cristina.diaz@xornaldegalicia.com

O sindicato CIG denunciou no día de onte que a consellería de Educación "aínda non comunicou aos centros de ensino a contía das axudas para a normalización", o que está a impedir a realización destas actividades nos colexios. Segundo asegura a central sindical, con esta demora a Xunta está a "inviabilizar a realización das actividades de normalización lingüística, pois non será até o terceiro trimestre do curso escolar cando os centros saiban que cantidade da solicitada nos orzamentos lles corresponde para a realización destas actividades".

"Son moi rápidos para algunhas cousas, pero non para isto que é realmente importante", asegurou Anxo Louzao, o secretario xeral de CIG-Ensino. "No seu momento, Educación xa rebaixou nun 20% a contía das axudas e a este feito súmase agora que non será até o terceiro trimestre do curso cando os centros saiban con que cantidades poden contar", di Louzao, quen incide ademais en que "por riba, a contía que lles vai comunicar a Xunta corresponde ao curso escolar que comezou o 1 de setembro de 2009, e polo tanto para actividades que se tiñan que ter vido realizando desde aquela, mais na práctica non se levaron a cabo por descoñecer se había ou non recursos económicos".

**DÚBIDAS AO CONSULTIVO**

"Todo isto non é máis que outro paso que dá o Goberno galego nesta batalla que libra contra o galego", asegurou Louzao, quen recordou como, precisamente o termo "normalización" desaparece por completo do anteproxecto do decreto do plurilingüismo.

Un decreto, que os sindicatos negociarán dentro da Mesa Sectorial de Educación o próximo xoves 25 de marzo, e que chegará ao Consello Escolar o vindeiro día 7 de abril. "Unha vez máis, Educación volve a empregar unha véspera de festivo para debatir este tema. Non temos esperanza xa que o anteproxecto foi remitido ao Consello Escolar á vez que aos sindicatos polo que supoño que non teñen intención de introducir cambios", explican dende a CIG.

Pola súa banda, o secretario xeral de Política Lingüística, Anxo Lorenzo, asegurou onte que o anteproxecto do decreto do plurilingüismo é absolutamente "legal" e instou aos sectores críticos con el "a esperar a opinión do Consello Consultivo ou a dos tribunais, se chega". Non obstante, os ditames deste organismo asesor non teñen unha opinión de carácter vinculante.

"Creo que as dúbidas deberían resolvelas o organismo ou organismos correspondentes, pero a proposta enmárcase dentro do marco normativo", aseverou. ■

# MESA POLA NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA. (MNL)

Asociación de corte nacionalista, interrelacionada con el BNG, dedicada a imponer el gallego no sólo en el ámbito oficial sino también en el privado. Su más reciente presidente era integrante del BNG y profesor liberado del sindicato nacionalista CIG. Según ABC, sólo en cuatro años, recibieron 560.000 euros en subvenciones.

Concentración simbólica de la Mesa por la Normalización Lingüística en julio de 2009 perfilada para ahondar en la inmersión del gallego en el sector de la Justicia MIGUEL MUÑIZ

EL PESEBRE LINGÜÍSTICO

## En galego, é de xustiza

## La Mesa recibió del BNG casi 650.000 euros en subvenciones con el gobierno bipartito

**El brazo ejecutor del frentismo lingüístico pasó de ingresar 54.761 euros en 2006** a 385.912 al año siguiente, 125.000 más del monto pagado a la Real Academia Gallega

**El «apéndice lingüístico» del nacionalismo gallego**

- La organización que data de 1986 obtuvo de las consellerías del BNG 647.000 euros en el mandato de la coalición
- La cuantía percibida pasó de 54.761 euros en 2006 (el PSOE le otorgó a la MNL 48.000 euros en toda la legislatura) a 385.912 en 2007
- Política Lingüística, reservada para los socialistas, tenía de asesor a Ansede, el tercero de la anterior dirección del Bloque
- Colectivos como Galicia Bilingüe denunciaron estas gratificaciones y hablaron de un «abuso de la normalización»

**ANA MARTÍNEZ**

SANTIAGO. El hermanamiento de la organización presidida por Carlos Callón con el Bloque en la dialéctica de oposición al decreto plurilingüe impulsado por el ejecutivo de Alberto Núñez Feijóo no era casualidad. La Mesa por la Normalización, que se presenta en su portal como una «plataforma independiente, plural y apartidaria», recaudó pródigas retribuciones con la coalición de socialistas y frentistas en la Xunta. En total, 695.309 euros entre el año 2006 y el primer trimestre de 2009; y, de esta cifra, 647.000 proceden de consellerías manejadas por el BNG.

El importe restante emana del departamento de Presidencia, que en la pasada legislatura tenía adscritas las potestades de Política Lingüística. La Secretaría Xeral, entonces de Marisol López, contaba entre sus asesores con Alberto Ansede, número tres de la anterior dirección nacionalista. La Vicepresidencia de Igualdad y Bienestar de Anxo Quintana fue la más dadivosa con la asociación, puesto que en 2007 proporcionó a la «oenegé del gallego» 223.140 euros, de los 385.912 que se embolsó. Ese curso, la centenaria Real Academia Gallega, que vela por los derechos de la lengua rosaliana y elabora la norma gramatical, ortográfica y fónica, percibió 260.381 euros, 125.531 menos que la MNL. En 2008 hubo una mengua, y un cambio de papeles. La RAG obtuvo 154.000 euros más que la «milicia» asentada en la compostelana Rúa do Vilar, aunque en el cómputo del período completo —2006/2009— al final acabe perdiendo la institución científica instalada en la coruñesa ronda Tabernas.

La Mesa cosechó 238.360 euros del erario público (233.000 de carteras del BNG) en 2008. El desglose de conceptos muestra dos fórmulas, acuerdos e introducción de publicidad en la revista «Longa Lingua», cuyo número cero se presentó el 26 de enero de 2007, con el bipartito en el poder, y de la que se editan 5.000 ejemplares cada mes. El balance es clarividente. El grueso se concentra en patrocinios de campañas sobre derechos lingüísticos de usuarios de empresas, contratos de promoción y divulgación del sector comercial gallego, abonos de servicios de fomento de actividad agraria, impulso de los productos agroalimentarios con denominación de origen, embutimientos de «A marea branca de Galiza esténdese», concienciación de la protección del patrimonio dentro del citado opúsculo, y anuncios de las viviendas en alquiler y del registro único de demandantes.

Las áreas quedan retratadas. Industria estaba en manos del nacionalista Fernan-

Organizan una carrera llamada Correlingua, para medrar en galego. Participan alumnos, la mayoría de los cuales son hispanohablantes, que son llevados en horas de clase. Debido a las soflamas nacionalistas de los manifiestos leídos durante esta carrera, el ayuntamiento de Santiago les retiró su apoyo un año en que el contenido era especialemnte despreciativo para los hispanohablantes.

Dirigentes de esta formación han apoyado públicamente a encausados por atentado y agresiones en la manifestación en la que  Galicia Bilingüe pedía libre elección de lengua.

Sus métodos para “convencer” de que se use el gallego y para denunciar “casos de discriminación” son un tanto peculiares. Dos ejemplos:

Envío de cartas a empresarios y directores de centros de enseñanza mencionando apertura de expedientes por no usar el gallego al estilo A Mesa.

laopinióncoruña.es » **A Coruña**

# A Mesa expedienta a comerciantes

La plataforma para la defensa del uso del gallego, una entidad privada, amenaza por carta a propietarios de tiendas que usan el castellano en sus escaparates y rótulos.

08:52 ☆☆☆☆☆ Tweet Recomendar 0

**PABLO LÓPEZ. A CORUÑA.** A Mesa pola Normalización Lingüística ha enviado una carta a varios establecimientos comerciales de la ciudad en la que los amenaza con abrirles un expediente por no utilizar el idioma gallego. La plataforma los acusa de evitar el empleo de la lengua vernácula en sus escaparates y rótulos, de nombrar a la ciudad con el topónimo en castellano e incluso de discriminar a sus clientes por cuestiones idiomáticas.

Los comerciantes, aunque

A Mesa es una entidad privada independiente de las administraciones públicas, sienten temor cuando leen la carta debido a la terminología empleada por el

remitente.

A Mesa habla en sus cartas de apertura y cierre de expedientes, un lenguaje que para los que desconocen que la plataforma por el gallego está desvinculada de la Administración resulta inquietante, por sus similitudes con la terminología judicial.

El contenido de la carta, por tanto, no implica ninguna obligación para los comerciantes que, en contra de lo que A Mesa expresa en el texto, tampoco tienen que remitir una contestación.

Carlos Callón.

**NOTICIAS RELACIONADAS**

* **Acusaciones de atentar contra la ecología lingüística por el topónimo de la ciudad.  A Coruña**

Los representantes de los comerciantes de la ciudad manifestaron su disconformidad con la iniciativa de A Mesa y defienden que cada comerciante tiene derecho a escoger el idioma que utiliza en su establecimiento.

"Me choca que en una democracia y en un país de libertades venga alguien a decirme lo que tengo que hacer en mi casa", critica el presidente de los comerciantes de la Zona Obelisco, Antonio Amor.

Amor añade que Galicia es una comunidad bilingüe, por lo que los ciudadanos tienen derecho a expresarse tanto en gallego como en castellano. "Conozco comerciantes que rotulan en los dos idiomas y otros que, por el tipo de clientela que tienen, sólo lo hacen en castellano. En la calle Real los hay incluso que usan el español y el inglés. Si somos bilingües, que cada uno use el idioma que le apetezca", declara.

El presidente de la asociación de comerciantes de la Ciudad Vieja tampoco está de acuerdo con las advertencias de A Mesa, aunque recuerda que ésta es una entidad privada y que sus mensajes son simples consejos sin repercusiones legales.

"A Mesa es una entidad privada. Para mí, aunque todavía no he visto esas cartas, es como si me da un consejo el Círculo de Lectores. Cada uno puede usar en sus comercios el idioma que quiera", explica Adolfo López.

Antonio Amor se muestra más crítico que su homólogo del casco antiguo y habla incluso de una persecución contra los ciudadanos que utilizan el castellano. "Siempre hubo una concordia y parece que desde algunos sectores quieren romperla. Me parece algo sorprendente que ocurra esto. Se está estigmatizando a los que hablamos castellano", lamenta.

El PP denunció ayer que A Mesa ha abierto 500 expedientes en toda Galicia y anunció que presentará una pregunta ante el Parlamento gallego en la que exigirá que la Xunta explique si conoce la existencia de las misivas y, de ser así, por qué ha permitido que éstas fueran enviadas.

"Estas misivas suponen que esta entidad está asumiendo con un afán superior competencias que no le corresponden en un tono coaccionador exigiendo que se les responda", dijo la diputada popular Beatriz Mato.

El portavoz del PP en el Concello, Carlos Negreira, recalcó que el contenido de la carta "ni obliga, ni vincula".

http://www.laopinioncoruna.es/coruna/2008/09/30/mesa-expedienta-comerciantes/225196.html

# Lucrecia García (granja escuela 'El Kiriko'): "La Mesa me tildó de anti gallega por dirigirme a los niños en las dos lenguas"

**FUE UNA ARTIMAÑA DE DOS TRABAJADORES DESCONTENTOS**

*LVL*
sábado, 16 de mayo de 2009, 03:49

Pontevedra.- Lucrecia García es la directora de 'El Kiriko', una granja escuela situada en la localidad pontevedresa de Fornelos de Montes, dedicada a fomentar el contacto con la naturaleza a través de actividades orientadas a grupos de todas las edades. El 18 de noviembre de 2008, Lucrecia se encontró con la desagradable sorpresa de que la 'Mesa por la Normalización Lingüística' de Galicia iba a denunciar a su centro ante la Inspección de Trabajo por, supuestamente, "prohibir a sus trabajadores usar el gallego". La noticia fue publicada por numerosos medios de comunicación después de que la Mesa ofreciera una rueda de prensa. Ningún medio se puso en contacto con Lucrecia -tampoco la Mesa- para confirmar la información.

**- ¿Qué tipo de empresa es la granja escuela 'El Kiriko'?**

- Realizamos campamentos para grupos de niños enviados por colegios o por ayuntamientos de toda España y siempre hemos hablado indistintamente tanto en gallego como en castellano, en función de la lengua utilizada por cada colegio.

**- ¿Qué hechos dieron lugar a que saltara la noticia de que La Mesa por la Normalización le había denunciado?**

- Tuve un problema puntual con un par de trabajadores. Ellos llevaban varios años en la empresa, tenían cierta antigüedad y, deseosos de buscar una salida victoriosa, querían que yo les despidiera. Me negué y les respondí que si no estaban conformes podían irse ellos mismos, por lo que optaron por utilizar única y exclusivamente el gallego desde ese momento. Yo les dije que, por favor, con los niños hablaran en castellano, ya que tengo campamentos de toda España. No me hicieron caso y se lo puse por escrito. Ellos contactaron con la Mesa por la Normalización y ésta envió mi escrito a los medios de comunicación.

**- ¿La Mesa por la Normalización se puso, en algún momento, en contacto con usted con el objetivo de contrastar las declaraciones de estos dos trabajadores?**

- No, en ningún momento. Nadie contrastó esa información. Dieron una rueda de prensa y, a partir de ahí, organizaron un lío tremendo, pero en ningún momento contrastaron la información. Por eso, al ver publicada una noticia, mi primera reacción fue pedir una cita con Carlos Callón, presidente de La Mesa por la Normalización Lingüística. Quería tratar el tema con él personalmente. Después de insistir muchas veces, finalmente me atendió. Le expliqué la situación y pareció que lo había entendido. Aceptó que lo que le estaba contando era cierto y que, por tanto, tenía

http://www.lavozlibre.com/noticias/ampliar/3096/me-llamaron-anti-gallega-aunque-hablo-a-los-ninos-en-dos-lenguas

## QUEREMOS GALEGO

Plataforma surgida cuando los métodos de A Mesa fueron aireados en la prensa. Su portavoz era el mismo que el de A Mesa.

## ASOCIACIÓN DE ESCRITORES EN LINGUA GALEGA (AELG)

No podríamos afirmar que todos sus miembros están de acuerdo con la imposición del gallego, pero sí es cierto que la Asociación, como tal, apoyó manifiestos y manifestaciones en contra la libertad de lengua y que fue una pieza activa y beligerante a favor de la restriccion de derechos de los hispanohablantes.
La AELG está integrada por escritores con al menos una obra publicada en gallego. En la actualidad son 415. Gracias a los libros de lectura obligatoria en colegios e institutos, muchos de estos escritores venden cantidades considerables de libros. Eso también les facilita tener presitigio para entrar en el circuito de conferenciantes y participar en concursos literarios, a veces como jurado, otras como premiados. En Galicia la práctica totalidad de premios literarios es sólo sólo para participantes con obras en gallego. Es decir, la " normalización lingüísitica" facilita que se restrinja la competencia que habría si también los escritores hispanohablantes pudieran acceder a la cultura y a las audas oficiales.
La página web de la AELG está presidida por una pancarta con el lema: *Lingua e patria.* En ella pueden consultarse manifiestos a favor de la imposición de lengua, alguno con título revelador: *O idioma é o noso capital.*
Prolingua.
Plataforma impulsada, entre otros, por editores de la Asociación Galega de Editores. Defienden la imposición de lengua. Su acción más mediática fue la presión ejercida sobre una hostelera asturiana cuyos datos personales revelaron.

http://elblogdeglorialago.blogspot.nl/2014/04/una-hostelera-asturiana-es-acosada.html

## TRADUCTORES Y PROFESORES DE GALLEGO

En Galicia los organismos oficiales llevan cada vez más lejos la exigencia de tener un certificado de conocimiento de gallego a nivel alto. Lo piden para todo, desde para las oposiciones a cocinero hasta para los cursos dirigidos a desempleados. Algunas personas se quedan sin poder formarse por no tenerlo.

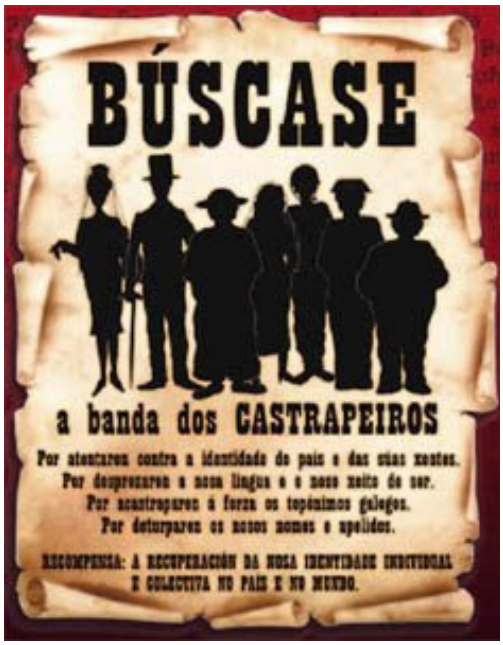
Los profesores de gallego tienen en estos cursos CELGA una fuenta de ingresos. Los ayuntamientos también tienen que contratarlos como asesores lingüísticos. La Xunta ofrece grandes subvenciones a los ayuntamientos para que los contraten.

En cuanto a los traductores, muchos han incrementnado sus ingresos notablemente gracias a la obligación impuesta por la Xunta de presentar documentación en gallego, incluso para solicitar una ayuda de la Administración, ya que así lo establece la Ley de subvenciones que está en vigor en Galicia. También se benefician de la traducción de los libros de texto al gallego. Cuantas más asignaturas se impartan en gallego, más traducciones y más negocio.
Obviamente, nos todos los profesores de gallego son unos vividores del lobby lingüístico y es necesario que haya personas que impartan clases de gallego, sobre todo en los centros de enseñanza, pero es indudable que en los últimos años ha surgido una verdadera trama de intereses en torno a esta especialidad y que un número apreciable de ellos están implicados en la imposición de lengua.

## CGEDNL

Un grupo de profesores se constituyeron en una coordinadora de equipos de normalización y dinamización linguistica (CGEDNL). Estuvieron durante años ejerciendo la labor de coordinar la actividad de estos equipos de los centros de enseñanza. Lo integraban un gran número de equipos de normalización de toda Galicia, dirigidos por profesores de gallego. Galicia Bilingue denunció su actividad ante la Xunta, ya que una entidad externa no puede ejercer esas funciones; existen coordinadores de la Xunta para esa labor. Las actividades que proponían para las aulas eran de imposición de lengua y de corte nacionalista. El lobby de la lengua les daba su apoyo. Finalmente se disolvieron. Si querían constituirse en asociación no podían utilizar ese nombre, como advirtió Galicia Bilingüe.

Equipos de Normalización Lingüística de las universidades gallegas.
Los más activos son el de la Universidad de La Coruña y el de Vigo, que reciben fondos públicos. Reciben fondos para realizar campañas como esta para convencer a los estudiantes de que traduzcan sus apellidos al gallego:




## SECTOR AUDIOVISUAL

Han recibido millones de euros por realizar películas y cortometrajes en gallego. También cuentan con generosa ayuda institucional para promocionar y difundir incuso en el extranjero.

## CIG. SINDICATO NACIONALISTA

En sus estatutos está promover la imposición de lengua, incluso retirarle la coficialidad al castellano.

**Artículo 1.**
*...organización sindical dos traballadores e das traballadoras galegas, constituída para a mellor defensa dos seus intereses, desde unha perspectiva de clase que aspira a unha Galiza plenamente soberana e sen explotación. A CIG exprésase en galego, que defende como único idioma oficial de Galiza e promove a súa completa normalización. Respecta o uso das distintas formas da escrita.*

La CIG va de la mano de A Mesa Pola Normalización Lingüística en muchas de sus actividades, y colabocon ellos a la hora de realizar manifestaciones.

## ENTIDADES E INSTITUCIONES IMPLICADAS EN EL FOMENTO DEL GALLEGO

**Real Academia Galega**
**Consello da Cultura Galega**
**Instituto da Lingua Galega**
**Centro Ramón Piñeiro**
**Observatorio da Lingua Galega**

## ALGUNAS DE LAS ENTIDADES QUE PROMUEVEN LA IMPOSICIÓN DE LENGUA.

**Foro Peinador**
**Galeguizar Galiza**
**Irmandade Xurídica Galega**
**Irmandade da Sanidade Galega**
**Traballadores Pola Normalización Lingüística**
**Funcionarios Pola Normalización Lingüística**

ES FRECUENTE VER A INTEGRANTES DE ESTAS ENTIDADES INVOLUCRADOS EN PARTIDOS POLÍTICOS NACIONALISTAS O EN EL LOBBY DE LA LENGUA. CONSTITUYEN UN ENTRAMADO, UNA TELA DE ARAÑA EN LA QUE A MENUDO SE ENTREMEZCLAN INTERESES ECONÓMICOS Y DE PARTIDO, TODO ELLO ENVUELTO EN UN BONITO PAPELA DE AMOR A LA LENGUA Y A LA CULTURA PARA SER COMSUMIDO POR LA OPINIÓN PÚBLICA.

Además de los partidos nacionalistas y de los que aparentemente no lo son, pero que se benefician de la imposición de lengua, existen grupòs que constituyen la masa de presión contra quien cuestione la mal llamada normalización lingüística. Pertenecen a partidos nacionalistas marginales, agrupaciones y asociaciones de la órbita nacionalista, y las secciones jóvenes de los partidos nacionalistas. Suelen ser muy activos en internet y en entidades con acceso a los más jóvenes. También acceden a ellos en manifestaciones estudiantiles, peñas deportivas, locales a menudo llamados "centros sociales" con apariencia de potenciar el ecologismo, el deporte y la cultura. Algunos han escracheado, insultado, presionado a los defensores de la libertad de lengua. Resultan útiles a partidos y al lobby de la lengua.

Algunos de los grupos más marginales están en estos momentos integrados en el BNG, muchos de ellos en Mareas. Por otra parte están los grupos radicales e investigados o encausados por sus conexiones con organizaciones violentas o que defienden a los mal llamados "presos políticos". Todos ellos son férreos defensores de la imposición de lengua.

Si necesitas información sobre los integrantes de esta tercera sección podemos proporcionártela con más detalle si ter pones en contacto con Galicia Bilingüe.

A través del siguiente enlace podrás conocer parte de las subvenciones concedidas desde la llegada de Núñez Feijóo al poder. Son ayudas condicionadas al uso del gallego o entregadas al lobby d ela lengua. Existen más ayudas de las publicadas en este listado. No hemos podido localizarlas todas debido a su volumen y en ocasiones a la difucultad para hacerlo.

## LOS DINEROS DE LA "NORMALIZACIÓN" LINGÜÍSTICA

http://galiciabilingue.es/gb/wp-content/uploads/2017/04/subvencionacutalizadofeijoo01-02-13.pdf